



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

myEU - 2018-2-IT03-KA205-014235



## GUIA DO UTILIZADOR



motivatiE yoUth

**Ferramenta TIC para avaliação de competências**

## Conteúdos

1. Introdução.....	3
2. Visão geral da ferramenta.....	3
3. Funcionalidade comuns .....	4
Iniciar Sessão.....	4
Terminar sessão .....	4
Obrigado .....	5
4. Área de autoavaliação.....	5
Língua.....	5
Iniciar sessão.....	5
Registo.....	6
Informações demográficas .....	6
Teste de competências .....	7
Get report screen.....	8
5. Relatório de competências .....	8

## 1. Introdução

A Ferramenta TIC para Avaliação de Competências MotivateYouth é um teste padronizado de autoavaliação online para medir as próprias competências em 10 áreas de competência pré-definidas e para determinar que formação é necessária para o desenvolvimento futuro de competências. A ferramenta TIC está disponível em: <https://eyouth-tool.oic.lublin.pl/>

Destina-se a jovens entre os 18 e os 24 anos que abandonaram a escola antes de completarem o ensino obrigatório (Early School Leavers from education and training - ELET). Propõem-se a ajudar os jovens a conhecerem-se melhor e a avaliarem as suas competências para o mercado de trabalho.

A ferramenta gera um relatório de feedback instantâneo (fornecido em formato PDF) e é gratuita. Está disponível em italiano, espanhol, polaco, grego, português e inglês. Pode seleccionar a sua língua na página inicial (bandeiras).

Este Guia do Utilizador fornece informação essencial aos utilizadores e peritos que trabalham com jovens ELET sobre como utilizar a ferramenta, as suas características e capacidades.

A equipa do projecto MotivateYouth respeita os direitos de privacidade dos utilizadores da ferramenta e compreende a importância de proteger os dados pessoais. Todas as informações e dados são processados com rigorosa discrição e em conformidade com todos os requisitos legais.

## 2. Visão geral da ferramenta

A ferramenta TIC tem 2 áreas funcionais:

- área de autoavaliação
- área administrativa (acessível apenas pela Fundação OIC Polónia)

Ambas as áreas partilham o mesmo url e estilo visual, mas utilizam conjuntos separados de fichas.

### 3. Funcionalidade comuns

#### Iniciar Sessão

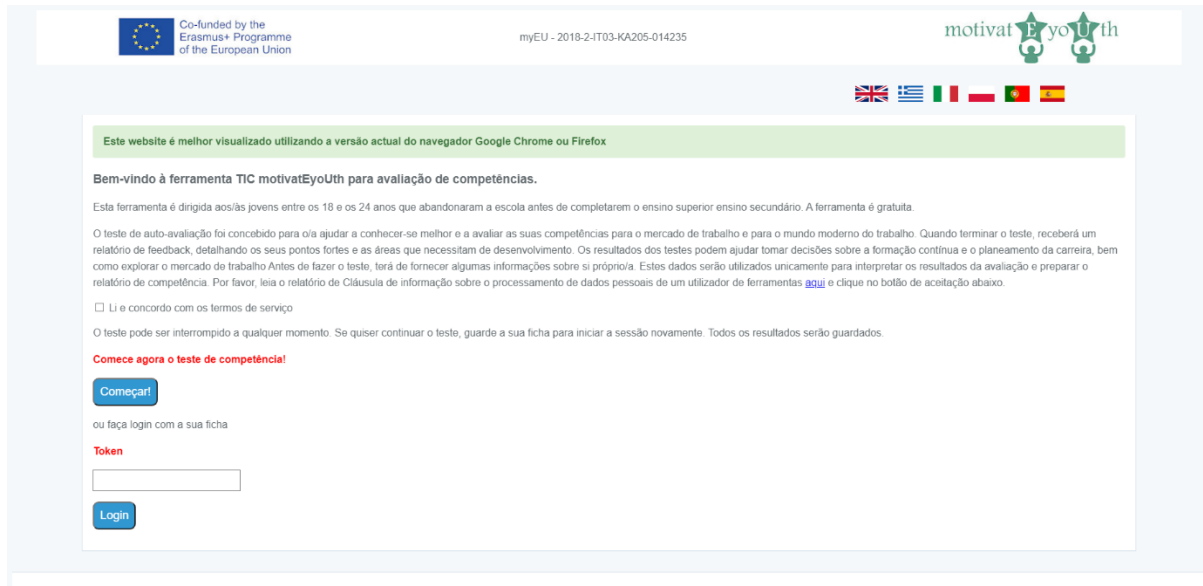


Figura 1

Cada utilizador começa com o ecrã de início de sessão. Para iniciar o teste pela primeira vez, é necessário premir Começar. A ferramenta irá gerar um token individual para cada utilizador, exibido no ecrã final. Para voltar a iniciar a sessão, terá de guardar o seu token.

Após clicar no botão "Login", o sistema passa para um ecrã, dependendo do tipo de utilizador - um administrador ou um utilizador normal, se o token estiver correto. Se o token não estiver correto, o ecrã de início de sessão será novamente exibido.

#### Terminar sessão

O link de terminar sessão é apresentado em cada ecrã de um utilizador registado. Depois de clicar neste link, o utilizador é desconectado e o ecrã de agradecimento é exibido.

Obrigado

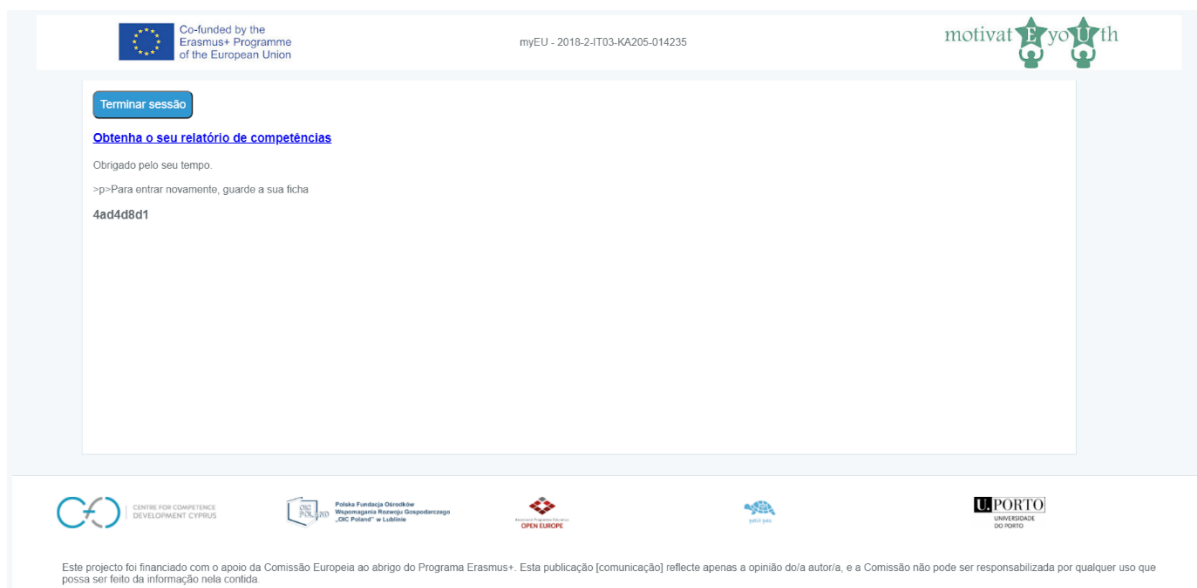


Figura 2

O ecrã "Obrigado" é exibido depois de terminar a sessão. O ecrã mostra uma nota de agradecimento, ficha - para iniciar sessão novamente, e o link para o ecrã de início de sessão.

## 4. Área de autoavaliação

Língua

Clicando sobre a bandeira nacional de:

- Reino Unido,
- Grécia,
- Itália,
- Polónia,
- Portugal ou
- Espanha

muda a língua do ecrã de início de sessão para o valor apropriado.

Iniciar sessão

Depois de ser fornecido o código correto, o utilizador previamente registado entra no sistema. Se todas as perguntas tiverem sido respondidas, será exibido o ecrã "Relatório de Competência".

Se ainda houver algumas perguntas a serem respondidas, será mostrado o ecrã "Informação Demográfica".

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Programa Erasmus+. Esta publicação [comunicação] reflete apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.

Note que a aplicação lembra-se das respostas dos utilizadores. Se o utilizador responder apenas a algumas perguntas e depois terminar a sessão, a aplicação mostrará ecrãs com as respostas dadas na sessão anterior.

## Registo

O registo começa com o ecrã de Login (Figura 1). O novo utilizador precisa de marcar a caixa de verificação "Li e concordo com os termos de serviço" e depois clicar no botão "Iniciar".

Se a caixa de verificação não for assinalada, o ecrã de início de sessão é novamente exibido. Caso contrário, o pedido passa para o ecrã de Informação Demográfica (Figura 3).

Note que a língua do ecrã de Login será atribuída ao utilizador recentemente registado. Todos os ecrãs serão mostrados na língua do registo e não haverá opção de alterar a língua para este utilizador.

Nota: Não é possível registar-se como administrador.

## Informações demográficas

O ecrã de informações demográficas pede aos utilizadores para introduzir informações tais como idade, sexo, educação, estatuto profissional, e local de residência, o que é uma condição para avançar para o ecrã seguinte. Os utilizadores podem também introduzir o nome e o apelido. Estas informações são opcionais.

Figura 3

Quando um utilizador clica no botão "Próximo", mas a informação requerida não é fornecida, o ecrã "Informações Demográficas" será novamente exibido. O utilizador será avisado sobre qual a

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Programa Erasmus+. Esta publicação [comunicação] reflete apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.

informação que falta. Os dados preenchidos anteriormente serão mostrados, pelo que os utilizadores só precisam de introduzir as peças em falta.

Quando um utilizador clica no botão "Próximo" e toda a informação requerida é fornecida, a aplicação prossegue para o ecrã "Teste de Competência".

## Teste de competências

**Teste de competências (1 / 3)**

Por favor leia cuidadosamente cada afirmação e indique a sua concordância com as seguintes frases, utilizando a escala de 6 pontos indicada abaixo. Não há respostas certas ou erradas, apenas respostas que sejam verdadeiras para si. Para cada afirmação, escolha a resposta que melhor representa a medida em que concorda ou discorda de cada uma das seguintes frases. Por favor responda a cada afirmação da forma mais honesta possível.

1. Discordo completamente
2. Discordo
3. Discordo ligeiramente
4. Concordo ligeiramente
5. Concordo
6. Concordo completamente

	Discordo completamente	Discordo	Discordo ligeiramente	Concordo ligeiramente	Concordo	Concordo completamente
Sou bom/a a trabalhar com outras pessoas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei dar feedback sem fazer a outra pessoa sentir-se mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de encontrar os problemas de um novo ponto de vista, para encontrar uma solução criativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de estabelecer conexões entre situações diferentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muito de planos com facilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou consciente da importância da aprendizagem ao longo da vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou bom/a a identificar problemas ou lacunas e a convertê-los em oportunidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou envolvido/a ativamente na minha comunidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respeito culturas diferentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de atuar em documento usando um processador de texto (Microsoft Word ou similar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou uma pessoa colaborativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou consciente da importância da comunicação não verbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consego sugerir soluções alternativas para um problema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consego fazer perguntas e considerar opções	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou aberto/a a novas ideias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de gerir o meu próprio processo de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não me importo de correr riscos para transformar as minhas ideias em realidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Volta

Figura 4

O ecrã "Teste de competência" mostra a lista de perguntas relacionadas com competências precedida por uma breve instrução sobre como utilizar o ecrã. A lista é limitada a 17 perguntas.

Os botões "Voltar" e "Seguinte" permitem prosseguir para o ecrã anterior e seguinte respetivamente, se todas as perguntas forem respondidas. Caso contrário, o mesmo ecrã é exibido com uma solicitação para responder a todas as perguntas.

O botão "Voltar" conduz ao conjunto anterior de perguntas do teste de competência ou ao ecrã "Informação Demográfica" se o primeiro conjunto de perguntas for exibido.

O botão "Next" conduz ao próximo conjunto de perguntas do teste de aptidão.

Quando o último ecrã do teste de competência é exibido, o botão "Termine e obtenha o seu relatório de competência" é exibido.

Quando um utilizador clica no botão (desde que todas as perguntas sejam respondidas), é exibido o ecrã "Obter relatório".

## Get report screen

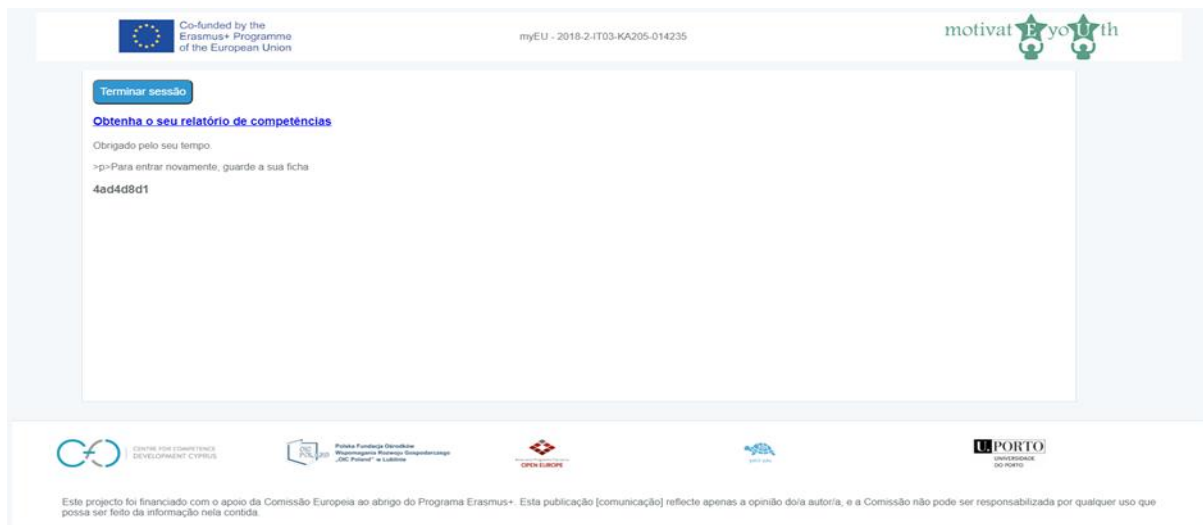


Figura 5

O ecrã fornece ao utilizador um link para descarregar o relatório, bem como as instruções para guardar a ficha.

## 5. Relatório de competências

O relatório de competência mostra o nível de cada uma das seguintes competências:

- Cooperação,
- Comunicação,
- Resolução de problemas,
- O pensamento crítico,
- Adaptabilidade,
- Aprendizagem ao longo da vida,
- O empreendedorismo social,
- Cidadania,
- Sensibilização cultural,
- Literacia tecnológica

com explicação sobre o que significa para os utilizadores o nível específico de cada competência.

Se o nível de algumas competências for baixo, o relatório mostra conselhos específicos sobre o que precisa de ser feito para melhorar as competências.

O relatório de feedback pode encorajar a autorreflexão sobre as competências ou pode ser submetido ao perito para posterior discussão ou análise.

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Programa Erasmus+. Esta publicação [comunicação] reflete apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.