



# **GUIA DO UTILIZADOR**



# Ferramenta TIC para avalização de competências

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Programa Erasmus+. Esta publicação [comunicação] reflete apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.





## Conteúdos

1.	Introdução	3
2.	Visão geral da ferramenta	3
3.	Funcionalidade comuns	4
	Iniciar Sessão	4
	Terminar sessão	4
	Obrigado	5
4.	Área de autoavaliação	5
	Língua	5
	Iniciar sessão	5
	Registo	6
	Informações demográficas	6
	Teste de competências	7
	Get report screen	8
5.	Relatório de competências	8





### 1. Introdução

A Ferramenta TIC para Avaliação de Competências MotivateYouth é um teste padronizado de autoavaliação online para medir as próprias competências em 10 áreas de competência pré-definidas e para determinar que formação é necessária para o desenvolvimento futuro de competências. A ferramenta TIC está disponível em: <u>https://eyouth-tool.oic.lublin.pl/</u>

Destina-se a jovens entre os 18 e os 24 anos que abandonaram a escola antes de completarem o ensino obrigatório (Early School Leavers from education and training - ELET). Propõem-se a ajudar os jovens a conhecerem-se melhor e a avaliarem as suas competências para o mercado de trabalho.

A ferramenta gera um relatório de feedback instantâneo (fornecido em formato PDF) e é gratuita. Está disponível em italiano, espanhol, polaco, grego, português e inglês. Pode selecionar a sua língua na página inicial (bandeiras).

Este Guia do Utilizador fornece informação essencial aos utilizadores e peritos que trabalham com jovens ELET sobre como utilizar a ferramenta, as suas características e capacidades.

A equipa do projecto MotivateYouth respeita os direitos de privacidade dos utilizadores da ferramenta e compreende a importância de proteger os dados pessoais. Todas as informações e dados são processados com rigorosa discrição e em conformidade com todos os requisitos legais.

# 2. Visão geral da ferramenta

A ferramenta TIC tem 2 áreas funcionais:

- área de autoavaliação
- área administrativa (acessível apenas pela Fundação OIC Polónia)

Ambas as áreas partilham o mesmo url e estilo visual, mas utilizam conjuntos separados de fichas.





### 3. Funcionalidade comuns

### Iniciar Sessão

Erasmus+ Programme of the European Union	myEU - 2018-2-IT03-KA205-014235	
Este website é melhor visualizado utilizando a versão actual o	do navegador Google Chrome ou Firefox	
Bem-vindo à ferramenta TIC motivatEyoUth para availa	ação de competências.	
Esta ferramenta é dirigida aos/às jovens entre os 18 e os 24 anos qu	ue abandonaram a escola antes de completarem o ensino superior ensino secundário.	A ferramenta é gratuita.
O teste de auto-avaliação foi concebido para o/a ajudar a conhecer- relativio de feedback, detalhando os seus pontos fortes es as áreas o como explorar o mercado de trabalho Antes de fazar o teste, terá de relatório de competência. Por favor, leia o relatório de Cláusula de in	-se melhor e a avaliar as suas competências para o mercado de trabalho e para o mund que necessitam de desenvolvimento. Os resultados dos testes podem ajudar tomar dec lo fornecar algumas informações sobre si próprioria - Estos dados seráo utilizados unicam nformação sobre o processamento de dados pessoais de um utilizador de ferramentas p	o moderno do trabalho. Quando terminar o teste, receberá um sões sobre a formação contínua e o planeamento da carreira, bem onte para interpretar os resultados da avaliação e preparar o taguje e clíque no bolão de aceitação abaixo.
□ Li e concordo com os termos de serviço		
O teste pode ser interrompido a qualquer momento. Se quiser contin	nuar o teste, guarde a sua ficha para iniciar a sessão novamente. Todos os resultados s	erão guardados.
Comece agora o teste de competência!		
Começar!		
ou faça login com a sua ficha		
Token		
Login		

Figura 1

Cada utilizador começa com o ecrã de início de sessão. Para iniciar o teste pela primeira vez, é necessário premir Começar. A ferramenta irá gerar um token individual para cada utilizador, exibido no ecrã final. Para voltar a iniciar a sessão, terá de guardar o seu token.

Após clicar no botão "Login", o sistema passa para um ecrã, dependendo do tipo de utilizador - um administrador ou um utilizador normal, se o token estiver correto. Se o token não estiver correto, o ecrã de início de sessão será novamente exibido.

#### Terminar sessão

O link de terminar sessão é apresentado em cada ecrã de um utilizador registado. Depois de clicar neste link, o utilizador é desconectado e o ecrã de agradecimento é exibido.





### Obrigado

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union	myEU - 2018-2-IT03-KA205-014235	motivat <b>P</b> yo <b>u</b> th
Terminar sessão		
Obtenha o seu relatório de competências		
Obrigado pelo seu tempo.		
>p>Para entrar novamente, guarde a sua ficha		
4ad4d8d1		
0.0		nonmo!
CENTRE FOR COMPETENCE DEVELOPMENT CYPRUS	Amount of parts of the set	
<b>·</b> · ·	UPEN EUROPE	00 PORTO
Este projecto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Progra posso ser faito da informação pela contida	ma Erasmus+. Esta publicação [comunicação] reflecte apenas a opinião do/a e	autor/a, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que
possa ser reno da informação neia contida.		

Figura 2

O ecrã "Obrigado" é exibido depois de terminar a sessão. O ecrã mostra uma nota de agradecimento, ficha - para iniciar sessão novamente, e o link para o ecrã de início de sessão.

## 4. Área de autoavaliação

#### Língua

Clicando sobre a bandeira nacional de:

- Reino Unido,
- Grécia,
- Itália,
- Polónia,
- Portugal ou
- Espanha

muda a língua do ecrã de início de sessão para o valor apropriado.

#### Iniciar sessão

Depois de ser fornecido o código correto, o utilizador previamente registado entra no sistema. Se todas as perguntas tiverem sido respondidas, será exibido o ecrã "Relatório de Competência".

Se ainda houver algumas perguntas a serem respondidas, será mostrado o ecrã "Informação Demográfica".





Note que a aplicação lembra-se das respostas dos utilizadores. Se o utilizador responder apenas a algumas perguntas e depois terminar a sessão, a aplicação mostrará ecrãs com as respostas dadas na sessão anterior.

### Registo

O registo começa com o ecrã de Login (Figura 1). O novo utilizador precisa de marcar a caixa de verificação "Li e concordo com os termos de serviço" e depois clicar no botão "Iniciar".

Se a caixa de verificação não for assinalada, o ecrã de início de sessão é novamente exibido. Caso contrário, o pedido passa para o ecrã de Informação Demográfica (Figura 3).

Note que a língua do ecrã de Login será atribuída ao utilizador recentemente registado. Todos os ecrãs serão mostrados na língua do registo e não haverá opção de alterar a língua para este utilizador.

Nota: Não é possível registar-se como administrador.

#### Informações demográficas

O ecrã de informações demográficas pede aos utilizadores para introduzir informações tais como idade, sexo, educação, estatuto profissional, e local de residência, o que é uma condição para avançar para o ecrã seguinte. Os utilizadores podem também introduzir o nome e o apelido. Estas informações são opcionais.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union	myEU - 2018-0-1703-14205-014235	motivat pyotth
Antes de começar, por favor complete o seu perfil pessoal.		A mar Data (1990)
Nome e apelido (opcional)		
Idade *		
Género *		
Etherage •		
Estou actualmente: * O desempregado O empregado O rustarlo o por conta pripra		
Local de residineix. Outoeunits Ostade Printmo		
	renny 🏠 📩	LE PORTO manuel
	Einen 2	

Figura 3

Quando um utilizador clica no botão "Próximo", mas a informação requerida não é fornecida, o ecrã "Informações Demográficas" será novamente exibido. O utilizador será avisado sobre qual a

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Programa Erasmus+. Esta publicação [comunicação] reflete apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.





informação que falta. Os dados preenchidos anteriormente serão mostrados, pelo que os utilizadores só precisam de introduzir as peças em falta.

Quando um utilizador clica no botão "Próxiom" e toda a informação requerida é fornecida, a aplicação prossegue para o ecrã "Teste de Competência".

### Teste de competências

Pro francis an oldobianmente olda di mingula e ridigia a sua concrusticito con sa sugustes fasas, diffuendo a assate de 1 prot aggintes fasas, for or segonda a cata alfrangilo de forma mais toresta possive. 1. Deseros Comprisemente 2. Deseros 3. Deseros fastramente 4. Deseros fastramente 5. Deseros 5. Deseros fastramente 5. Deseros f	s indicada abairo. Não há respostas certas ou erradas, aj	renas respostas que seja	m verdadeiras para si. Para cada afim	ação, escolha a resposta que melhor r	epresenta a medida em qu	e conconda ou disconda de cada uma das
	Discordo Completamente	Discordo	Discordo ligeiramente	Concordo ligeiramente	Concordo	Concordo completamente
Sou bom/a a trabalhar com outras pessoas						
Sei dar feedback sem fazer a outra pessoa sentir-se mal	0	0	0	0	0	0
Sou capaz de encarar os problemas de um novo ponto de vista, para encontrar uma solução criativa						
Sou capaz de estabelecer conexões entre situações diferentes						
Mudo de planos com facilidade						
Estou consciente da importância da aprendizagem ao longo da vida						
Sou bom /boa a identificar problemas ou lacunas e a convertê-los em oportunidades						
Estou envolvidola ativamente na minha comunidade						
Respeito culturas diferentes						
Sou capaz de eriar um documento usando um processador de texto (Microsoft Word ou similar)	Ō	Ō	ō	Ō	Ō	Ō
Sou uma pessoa colaborativa	ŏ	ŏ	õ	ŏ	ŏ	ŏ
Estou consciente da importância da comunicação não verbal	õ	õ	õ	õ	õ	ŏ
Consigo sugerir solucões alternativas para um problema	ŏ	ŏ	Õ	ŏ	ŏ	Õ
Consign fazer perquitas e considerar opcões	ŏ	ŏ	ŏ	ŏ	ŏ	ŏ
Estru: abartola a novas irlaias	ŏ					
Sou ranaz de nerir o meu orónrio processo de annendizanem	ŏ					
NIo ma importo de corrar riscos para transformar as minhas idaias am realidada	0					
Rebooker Pidulano	~		-		POR	TO



O ecrã "Teste de competência" mostra a lista de perguntas relacionadas com competências precedida por uma breve instrução sobre como utilizar o ecrã. A lista é limitada a 17 perguntas.

Os botões "Voltar" e "Seguinte" permitem prosseguir para o ecrã anterior e seguinte respetivamente, se todas as perguntas forem respondidas. Caso contrário, o mesmo ecrã é exibido com uma solicitação para responder a todas as perguntas.

O botão "Voltar" conduz ao conjunto anterior de perguntas do teste de competência ou ao ecrã "Informação Demográfica" se o primeiro conjunto de perguntas for exibido.

O botão "Next" conduz ao próximo conjunto de perguntas do teste de aptidão.

Quando o último ecrã do teste de competência é exibido, o botão "Termine e obtenha o seu relatório de competência" é exibido.

Quando um utilizador clica no botão (desde que todas as perguntas sejam respondidas), é exibido o ecrã "Obter relatório".





### Get report screen

Co-sunces by the Ersmus+ Programme of the European Union	myEU - 2018-2-IT03-KA205-I	014235	motivat <b>F</b> yo <b>W</b> th
Terminar sessão			
Obtenha o seu relatorio de competencias			
Obrigado pelo seu tempo.			
>p>Para entrar novamente, guarde a sua ficha			
4ad4d8d1			
	~		POPTO
CHANNE FOR TORNET TRACE	CPOX ELBOPT	and the second	
Este proiecto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Pr	rograma Erasmus+. Esta publicação [comunicaçã	o] reflecte apenas a opinião do/a autor/a, e a	Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso qu
seese or faite de inferenceite cole contido			

Figura 5

O ecrã fornece ao utilizador um link para descarregar o relatório, bem como as instruções para guardar a ficha.

### 5. Relatório de competências

O relatório de competência mostra o nível de cada uma das seguintes competências:

- Cooperação,
- Comunicação,
- Resolução de problemas,
- O pensamento crítico,
- Adaptabilidade,
- Aprendizagem ao longo da vida,
- O empreendedorismo social,
- Cidadania,
- Sensibilização cultural,
- Literacia tecnológica

com explicação sobre o que significa para os utilizadores o nível específico de cada competência.

Se o nível de algumas competências for baixo, o relatório mostra conselhos específicos sobre o que precisa de ser feito para melhorar as competências.

O relatório de feedback pode encorajar a autorreflexão sobre as competências ou pode ser submetido ao perito para posterior discussão ou análise.